

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 03.2.010.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКАЯ ОРДЕНА ПОЧЕТА АКАДЕМИЯ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 11 декабря 2025 г. № 42

О присуждении Мамедову Шамо Гейсаддиновичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата юридических наук.

Диссертация «Вооруженные нападения в образовательных организациях: криминологическая характеристика и предупреждение» в виде рукописи по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки принята к защите 6 октября 2025 г. (протокол заседания № 36) диссертационным советом 03.2.010.01, созданным на базе федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Омская ордена Почета академия Министерства внутренних дел Российской Федерации» (644092, г. Омск, пр-т Комарова, д. 7), которому приказом Минобрнауки России от 6 февраля 2023 г. № 126/нк предоставлено право приема к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Соискатель Мамедов Шамо Гейсаддинович, 11 октября 1996 года рождения, в 2019 году окончил федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», выдавшее диплом о высшем образовании по специальности «Правоохранительная деятельность». В ноябре 2025 года соискатель досрочно окончил обучение по заочной форме в адъюнктуре федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Омская ордена Почета академия Министерства внутренних дел Российской Федерации» по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки. Работает в должности преподавателя кафедры криминологии и профилактики преступлений федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Омская ордена Почета академия Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Диссертация выполнена на кафедре криминологии и профилактики преступлений федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Омская ордена Почета академия Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Научный руководитель – Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор Бабурин Василий Васильевич, федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Омская ордена Почета академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», кафедра криминологии и профилактики преступлений, профессор.

Официальные оппоненты:

Сумачев Алексей Витальевич, доктор юридических наук, профессор, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет», Академический департамент Школы права и управления, профессор;

Михайлова Елена Владимировна, кандидат юридических наук, федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский ордена Почета университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя», кафедра криминологии, заместитель начальника – дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (г. Красноярск) в своем положительном отзыве, подписанном Мальковым Сергеем Михайловичем, кандидат юридических наук, доцент, кафедра уголовного права и криминологии, начальник, указала, что диссертационное исследование Ш.Г. Мамедова представляется актуальным как в научно-теоретическом, так и в правоприменительном аспектах, является закономерной и логично обусловленной попыткой научного решения проблемы предупреждения вооруженных нападений в образовательных организациях. Четко прослеживается авторская концепция, формируя и развивая которую соискатель сформулировал научно востребованные и принципиальные суждения, которые ранее не высказывались другими авторами. Достижению глубоких по своему научному значению и гносеологически важных выводов иссле-

дования способствовал системный, взаимосвязанный и интегрированный характер объекта и предмета исследования.

Цель и задачи исследования, его теоретическая и эмпирическая база, методология исследования свидетельствуют о серьезном научном подходе, обеспечивают обоснованность и достоверность сформулированных автором диссертационного исследования научных положений, выводов и рекомендаций. Положения, выносимые на защиту, отражают новизну научного труда автора. Оформление диссертации соответствует предъявляемым требованиям. Автореферат отражает основные положения диссертации. Содержание работы изложено в соответствии с поставленной целью и задачами исследования.

Диссертационное исследование представляет собой творческую, самостоятельную работу, отличающуюся многогранным спектром рассматриваемых вопросов. Работа характеризуется аргументированностью выводов, использованием достаточного и репрезентованного теоретического и эмпирического материала и имеет должную апробацию результатов исследования.

Сделан вывод, что диссертационное исследование Ш.Г. Мамедова носит теоретико-прикладной характер и является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющее важное значение для развития криминологической науки. Работа соответствует требованиям пунктов 9-11, 13-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Мамедов Шамо Гейсаддинович заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата юридических наук.

Соискатель имеет 15 опубликованных работ по теме диссертации общим объемом 4,99 печатных листа, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 6 работ. Все работы выполнены единолично. Недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах в диссертации отсутствуют. Сбор эмпирического материала для написания указанных работ, анализ результатов исследования осуществлены соискателем лично.

Публикации освещают обоснование основных положений, выносимых на защиту. В частности, в статьях уделено внимание понятийному аппарату преступного явления, личности преступника данной категории, детерминантам и механизму преступного поведения и мерам предупреждения вооруженных нападений в

образовательных организациях.

Наиболее значительные научные работы:

1. *Мамедов, Ш.Г.* Понятие вооруженных нападений в образовательных организациях / Ш.Г. Мамедов. — Текст : непосредственный // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. — 2023. — Т. 13, № 3. — С. 145–155 (0,77 п. л).

2. *Мамедов, Ш.Г.* Криминологический анализ вооруженных нападений в образовательных организациях в России и за рубежом / Ш.Г. Мамедов. — Текст : непосредственный // Вестник Сибирского юридического института МВД России. — 2023. — № 4. — С. 198–203 (0,33 п. л).

3. *Мамедов, Ш.Г.* Колумбайн – молодежная деструктивная субкультура современного общества / Ш.Г. Мамедов. — Текст : непосредственный // Юрист-Правоведъ. — 2024. — № 3. — С. 188–192 (0,43 п. л).

4. *Мамедов, Ш.Г.* Элементы механизма преступного поведения лиц, совершающих вооруженные нападения в образовательных организациях / Ш.Г. Мамедов. — Текст : непосредственный // Научный вестник Омской академии МВД России. — 2024. — Т. 30, № 4. — С. 326–333 (0,78 п. л).

5. *Мамедов, Ш.Г.* Криминологическая характеристика лиц, совершающих вооруженные нападения в образовательных организациях в России / Ш.Г. Мамедов. — Текст : непосредственный // Юрист-Правоведъ. — 2025. — № 1. — С. 152–157 (0,66 п. л).

6. *Мамедов, Ш.Г.* Вооруженные нападения в образовательных организациях: криминологическая характеристика и предупреждение / Ш.Г. Мамедов. — Текст : непосредственный // Вестник Дальневосточного юридического института им. И.Ф. Шилова. — 2025. — № 3. — С. 67–72 (0,43 п. л).

Публикации автора полностью соответствуют теме диссертационного исследования и раскрывают основное содержание диссертации.

На диссертацию поступили положительные отзывы, содержащие следующие замечания:

в отзыве официального оппонента Сумачева Алексея Витальевича, доктора юридических наук, профессора, указывается на обязательность проведения курсов повышения квалификации для сотрудников специальной должности («инспектор полиции образовательной организации»), а равно педагогических работников образовательных учреждений; предлагается расширить круг участников

травли административными работниками (директор, завуч и др.) либо учителями, которые сами нередко являются агрессорами, провоцирующими травлю; отмечается двойственная позиция касательно вопроса воздействия компьютерных игр на сознание подростка; указывается на целесообразность комплексного подхода к обучению и воспитанию подростков со стороны работников образовательной организации, родителей, сотрудников правоохранительных органов и самих учеников;

в отзыве официального оппонента Михайловой Елены Владимировны, кандидата юридических наук, указывается на то, что сложность прогнозирования вооруженных нападений в образовательных организациях не означает его невозможность; отмечается сужение круга субъектов травли без рассмотрения самой образовательной организации в качестве инициатора агрессии; представляется сложным в плане практической реализации сокращение периодичности проведения проверки условий хранения оружия с 5 лет до 1 года; представляется сложным для реализации воссоздание в подразделениях по делам несовершеннолетних отдельной должности «инспектор полиции образовательной организации»; видится необоснованным предложение автора о необходимости дополнения Федерального закона «Об образовании» специальной нормой, предусматривающей организацию мер предупреждения противоправной деятельности, мер реагирования на проявление деструктивных воззрений, а также взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам раннего выявления склонности к противоправной деятельности обучающихся;

в отзыве ведущей организации высказывается возражение предлагаемому автором понятию вооруженного нападения в образовательной организации; отмечается тенденция к уменьшению насильственной преступности в России, что ставит под сомнение целесообразность предложенных мер предупреждения; обращается внимание на необходимость пояснения цели нанесения ущерба преступником не только «обидчикам», но и остальным окружающим в образовательной организации; отмечается дискуссионный характер тезиса о «субкультуризации молодежи» посредством сети Интернет; оспаривается необходимость введения в системе органов внутренних дел отдельной должности инспектора полиции образовательной организации ввиду возможного дублирования деятельности и затруднительной реализации инициативы в период «кадрового голода».

На автореферат диссертации поступило 5 положительных отзывов:

кафедры уголовного права и криминологии федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», подписанный врио начальника кафедры Маракулиным Денисом Анатольевичем, в котором отмечается недостаточное освещение в работе вопроса травли с использованием сети Интернет (кибербуллинг) и необходимость постановки вопроса о нормативном закреплении ответственности за соответствующую агрессию;

кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (г. Екатеринбург), подписанный начальником кафедры кандидатом юридических наук, доцентом Голубых Никитой Владимировичем, в котором ставится под сомнение необходимость воссоздания в подразделениях по делам несовершеннолетних отдельной должности «инспектор полиции образовательной организации»; отмечается слабая разработанность вопроса травли как детерминанта вооруженных нападений в образовательных организациях в части проявления агрессивного поведения в сети Интернет (кетфишинг, киберсталкинг, троллинг и др.);

профессора кафедры уголовного права и криминологии федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации» доктора юридических наук, профессора Шарапова Романа Дмитриевича, в котором отмечается необходимость анализа опыта восстановления образовательного процесса в учебных заведениях, где ранее были совершены нападения; указывается на спорность тезиса о доступности получения лицензии на хранение и ношение оружия и необходимости усложнения данной процедуры, что предположительно поспособствует увеличению количества нападений с использованием «нелегального» оружия;

доцента кафедры уголовного права и процесса частного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический университет» (г. Омск) кандидата юридических наук, доцента Чекмезовой Елены Ивановны, в котором отмечается отсутствие в определении понятия вооруженных нападений в образовательных организациях упоминания об экстремистской или террори-

стической составляющей; выделяется необходимость освещения вопроса травли (буллинга) в сети Интернет;

доцента кафедры уголовного права федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск) кандидата юридических наук, доцента Сурихина Петра Леонидовича, в котором отмечается дискуссионность тезиса о необходимости усложнения процедуры получения лицензии на оружие и сокращения периодичности проверки условий хранения оружия с 5 лет до 1 года.

Во всех отзывах, поступивших на автореферат диссертации, делается вывод, что, судя по содержанию автореферата, диссертация Мамедова Шамо Гейсaddinовича «Вооруженные нападения в образовательных организациях: криминологическая характеристика и предупреждение» соответствует требованиям, предъявляемым Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций по теме исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации. Кроме того, выбор ведущей организации основывается на наличии ученых, являющихся специалистами по теме диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана совокупность теоретических положений, позволяющих дополнить теорию криминологии новыми знаниями о криминологической характеристике вооруженных нападений в образовательных организациях, усовершенствовать организационно-правовые и психолого-педагогические меры, направленные на нейтрализацию причин и условий данного преступного поведения и повышение эффективности деятельности правоохранительных органов по выявлению, прогнозированию и предупреждению таких преступлений,

предложены теоретические подходы к совершенствованию правовой регламентации норм законодательства в сфере контроля за оборотом оружия в части получения лицензии на право хранения и ношения оружия и сокращения периодичности плановых проверок условий хранения оружия в целях предупреждения

вооруженных нападений в образовательных организациях,

доказана перспективность использования предложенных автором теоретических положений, направленных на совершенствование организационно-правовых и психолого-педагогических мер предупреждения вооруженных нападений в образовательных организациях,

введено в научный оборот разработанное автором понятие вооруженных нападений в образовательных организациях.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, раскрывающие сущность вооруженных нападений в образовательных организациях, детерминации и механизма их совершения, вносящие вклад в дальнейшее развитие криминологического учения о личности насильственного преступника,

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс общенаучных и частнонаучных методов исследования: формально-юридический метод, синтез, индукция и дедукция, конкретно-социологический, статистический, опрос, анализ и систематизация, системно-структурный и сравнительно-правовой методы,

изложены предложения, направленные на разрешение ряда теоретических и практических проблем, связанных с определением криминологического портрета лиц, совершающих вооруженные нападения в образовательных организациях, детерминирующего комплекса и стратегии раннего предупреждения вооруженных нападений в образовательных организациях,

раскрыты сущность вооруженных нападений в образовательных организациях, особенности лиц, совершающих вооруженные нападения в образовательных организациях, процесс формирования и развития их преступного поведения, особенности детерминирующего комплекса такого поведения, предложены пути своевременного выявления и предупреждения вооруженных нападений в образовательных организациях,

изучено влияние деструктивной субкультуры «Колумбайн» на подрастающее поколение; процесс зарождения в сознании человека побуждения на совершение вооруженного нападения в образовательной организации на базе комплекса внешних факторов, определяющих ее закрепление и последующую реализацию; потенциал существующих отечественных и зарубежных предупредительных мер, препятствующих распространению вооруженных нападений в образователь-

ных организациях,

проведена модернизация существующих научных представлений о понятии и признаках вооруженных нападений в образовательных организациях, их сущности, особенностях личности преступника, детерминантах и мерах предупреждения вооруженных нападений в образовательных организациях.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработан и внедрен в практическую деятельность отдела полиции № 9 УМВД России по г. Омску, оперативно-сыскного отдела УМВД России по г. Омску, УМВД России по Курганской области, а также в образовательный процесс Омской академии МВД России, Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск), Барнаульского юридического института МВД России обзор «Криминологический анализ вооруженных нападений в образовательных организациях в России»,

определены перспективы использования разработанных теоретических и практических рекомендаций по противодействию вооруженным нападениям в образовательных организациях,

создана научно обоснованная совокупность рекомендаций по совершенствованию правовой регламентации отношений, возникающих при предупреждении вооруженных нападений в образовательных организациях,

представлены предложения по совершенствованию организационно-правовых и психолого-педагогических мер предупреждения вооруженных нападений в образовательных организациях.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория построена на известных, проверяемых данных, согласуется с подходами, используемыми в смежных и иных отраслях знаний (уголовное право, психология, педагогика и др.),

идея базируется на анализе положений отечественного уголовного законодательства, положений криминологической науки, официальных статистических данных, судебных приговоров, научной литературы, результатов диссертационных исследований, материалов научно-представительских мероприятий различного уровня, правоприменительной практики,

использовано сравнение результатов, полученных автором, и данных эмпирических исследований других авторов по проблемам, имеющим отношение к

рассматриваемой теме,

установлено сходство проблем, возникающих в правоприменительной деятельности, с проблемами, разрешенными в процессе исследования, а также с результатами других монографических работ по смежным темам,

использованы современные методики сбора и обработки эмпирических данных исследования для обеспечения достоверности его выводов и результатов. Автором были изучены: данные статистической отчетности МВД России за 2014–2024 гг., информационно-аналитические материалы Главного информационно-аналитического центра МВД России и Генеральной прокуратуры Российской Федерации, ведомственные статистические наблюдения Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, статистические бюллетени Федеральной службы государственной статистики (РОССТАТ), сведения правоохранительных органов и статистические данные Соединенных Штатов Америки, стран Европы и Китая; 42 судебных решения по делам данной категории и смежным противоправным посягательствам за 2014–2024 гг., в том числе 5 приговоров по уголовным делам о совершении вооруженных нападений в образовательных организациях, вынесенные судами Пермского края, Московской области, Республики Татарстан, Саратовской области; 3 постановления об освобождении от уголовной ответственности и о применении принудительных мер медицинского характера, вынесенных судами Республики Бурятия и Московской области; 3 приговора по уголовным делам о покушении на совершение вооруженных нападений в образовательных организациях, вынесенные судами Забайкальского края, Республики Крым, Тульской области; 3 приговора по уголовным делам о склонении к совершению вооруженных нападений в образовательных организациях, вынесенные судами Республики Хакасия, Ханты-Мансийского автономного округа, Московской области; 16 постановлений судов по делам об административных правонарушениях в части распространения сведений, содержащих информацию о способах и методах совершения вооруженных нападений в образовательных организациях; 12 решений судов по делам о признании информации, размещенной на интернет-ресурсе, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации; результаты социологического исследования, проведенного соискателем в период с 2022 по 2024 гг. в форме анкетирования, в котором принял участие 391 житель Омской, Новосибирской, Курганской и Кемеровской областей, 113 педагогических работников образовательных организаций Омской и Новоси-

бирской областей, 262 сотрудника органов внутренних дел (подразделений по делам несовершеннолетних, по организации деятельности участковых уполномоченных полиции, уголовного розыска, следственных подразделений) Омской, Тюменской, Иркутской областей, и интервьюирования 8 специалистов-взрывотехников УМВД России по Омской области, 6 сотрудников подразделения мониторинга Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Омской области, 9 сотрудников Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Омской области, 6 специалистов-инструкторов тактико-специальной подготовки учебного центра Министерства обороны Российской Федерации; сведения официальных сайтов российских и зарубежных правоохранительных органов, а также средств массовой информации.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии в получении исходных данных, в личном участии в апробации результатов исследования, подготовке основных публикаций по выполненной работе, а также в получении новых знаний о криминологической характеристике вооруженных нападений в образовательных организациях и разработке научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию мер их предупреждения.

В ходе защиты диссертации были высказаны замечания и заданы вопросы, касающиеся необходимости пояснения отдельных аспектов диссертационного исследования: об отграничении вооруженных нападений в образовательных организациях от смежных составов; о необходимости обеспечения образовательных организаций профессиональной охраной; об особенностях и уникальности вооруженных нападений в образовательных организациях как новой формы насильственной преступности; о «суициде» как психологической особенности лиц, совершающих вооруженные нападения в образовательных организациях; о целесообразности введения отдельной должности «инспектор полиции образовательной организации»; о создании безопасной информационной среды; о возрасте получения лицензии на ношение и хранение оружия; об усилении требований к получению лицензии на ношение и хранение оружия; о взаимодействии работников образовательных организаций с родителями; о необходимости обеспечения оружием охраны образовательных организаций.

Соискатель Ш.Г. Мамедов, отвечая на замечания и вопросы, привел собственную аргументацию.

На заседании 11 декабря 2025 г. диссертационный совет за решение науч-

ной задачи, имеющей значение для развития криминологии, выразившееся в определении криминологической характеристики вооруженных нападения в образовательных организациях, в разработке теоретических положений, а также практических рекомендаций, направленных на совершенствование системы их предупреждения; сборе и обработке эмпирических данных, анализе результатов проведенных исследований; апробации результатов исследования в виде выступлений соискателя на научных конференциях; подготовке публикаций, отражающих основные выводы диссертационного исследования, принял решение присудить Мамедову Шамо Гейсаддиновичу ученую степень кандидата юридических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 13 докторов юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 14 человек, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель диссертационного совета 03.2.010.01,
созданного на базе Омской академии МВД России,
доктор юридических наук, профессор

Булатов Борис Борисович

Ученый секретарь диссертационного совета 03.2.010.01,
созданного на базе Омской академии МВД России,
кандидат юридических наук, доцент

Ларин Евгений Геннадьевич

«11» декабря 2025 г.