

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГКОУ ВО

«Сибирский юридический институт
МВД России»

доктор юридических наук, профессор

генерал-майор полиции



Д.В. Ким

« 12 » ноября 2025 г.

ОТЗЫВ

федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» на диссертацию Мамедова Шамо Гейсаддиновича на тему «Вооруженные нападения в образовательных организациях: криминологическая характеристика и предупреждение», представленную на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Омск: Омская академия МВД России, 2025. – 209 с.)

Изучение диссертации, автореферата и научных публикаций, подготовленных Ш.Г. Мамедовым, позволяет сформулировать следующие выводы.

Конституция Российской Федерации определяет человека, его права и свободы высшей ценностью, и особое внимание уделяется детям как важнейшему приоритету государственной политики. Государство создает особые условия для всестороннего развития подрастающего поколения, при этом обеспечивая детей комфортной и безопасной социальной средой. Однако, третье десятилетие мировое сообщество обеспокоено непрекращающимися фактами подрыва безопасности образовательного процесса посредством совершения насилия, опасного для жизни и здоровья, в том числе посредством вооруженных нападений в образовательных организациях. Если ранее данная проблема была исключительно зарубежным криминальным проявлением, то уже в современный период данные преступления ежегодно совершаются в учебных заведениях России, чем подрывают осуществление гармоничного образовательного процесса и обеспечение чувства безопасности в стенах учебного заведения. Эти и другие обстоятельства приобретают несомненную актуальность в настоящее время.

На этом основании диссертационное исследование Ш.Г. Мамедова представляется актуальным как в научно-теоретическом, так и правоприменительном аспектах, является закономерной и логично обусловленной попыткой научного решения поставленной проблемы.

Четко прослеживается авторская концепция, формируя и развивая которую соискатель сформулировал научно востребованные и принципиальные суждения, которые ранее не высказывались другими авторами. Важнейшими выступают суждения, касающиеся:

- выделенных криминологических особенностей вооруженных нападений в образовательных организациях;
- выявленных особенностях механизма преступного поведения лиц, совершающих вооруженные нападения в образовательных организациях;
- комплекса обоснованных детерминант, обуславливающих совершение вооруженных нападений в образовательных организациях;
- соответствующей системы мер предупреждения.

Достижению глубоких по своему научному значению и гносеологически важных выводов исследования способствовал системный, взаимосвязанный и интегрированный характер объекта и предмета исследования.

Автором сформулирована цель исследования – получение новых знаний о криминологической характеристике вооруженных нападений в образовательных организациях и разработка научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию мер их предупреждения. Грамотно выделены и конкретизированы задачи по достижению поставленной цели.

Особенностью данного исследования является его теоретическая база. Ранее в научных кругах данная тема имела относительно слабую теоретическую разработанность. Ряд отечественных ученых раскрывали точечные аспекты вооруженных нападений в образовательных организациях, а комплексный анализ преступного явления нашел отражение лишь в одном диссертационном исследовании 2024 года. В свою очередь Ш.Г. Мамедовым выбор данной темы определялся не только ее актуальностью, но и слабой теоретической разработанностью, и, на наш взгляд, представленный факт является немаловажным. Автором изучен достаточный объем источников в количестве 265, среди которых отечественные и зарубежные исследования по данной теме и смежным с ней проблемам.

Не вызывает сомнений в репрезентативности эмпирическая база проведенного исследования. Так, автором, в частности, изучены и уместно использованы в работе для выявления проблем и обоснования выводов:

- данные статистической отчетности МВД России за 2014–2024 гг., информационно-аналитические материалы Главного информационно-аналитического центра МВД России (ГИАЦ МВД России) и Генеральной прокуратуры Российской Федерации, ведомственные статистические наблюдения Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, статистические бюллетени Федеральной службы государственной статистики (РОССТАТ), сведения правоохранительных органов и статистические данные Соединенных Штатов Америки, стран Европы и Китая;

- 42 судебных решения по делам данной категории и смежным противоправным посягательствам за 2014–2024 гг., в том числе 5 приговоров по уголовным делам о совершении вооруженных нападений в образовательных организациях, вынесенные судами Пермского края, Московской области, Республики Татарстан, Саратовской области; 3 постановления об освобождении от уголовной ответственности и о применении принудительных мер медицинского характера, вынесенных судами Республики Бурятия и Московской области; 3 приговора по уголовным делам о покушении на совершение вооруженных нападений в образовательных организациях, вынесенные судами Забайкальского края, Республики Крым, Тульской области; 3 приговора по уголовным делам о склонении к совершению вооруженных нападений в образовательных организациях, вынесенные судами Республики Хакасия, Ханты-Мансийского автономного округа, Московской области; 16 постановлений судов по делам об административных правонарушениях в части распространения сведений, содержащих информацию о способах и методах совершения вооруженных нападений в образовательных организациях; 12 решений судов по делам о признании информации, размещенной на интернет-ресурсе, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации;

- результаты социологического исследования, проведенного соискателем в период с 2022 по 2024 гг. в форме анкетирования, в котором принял участие 391 житель Омской, Новосибирской, Курганской и Кемеровской областей, 113 педагогических работников образовательных организаций Омской и Новосибирской областей, 262 сотрудника органов внутренних дел (подразделений по делам несовершеннолетних, по организации деятельности участковых уполномоченных полиции, уголовного розыска, следственных подразделений) Омской, Тюменской, Иркутской областей, и интервьюирования 8 специалистов-взрывотехников УМВД России по Омской области, 6 сотрудников подразделения мониторинга Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Омской области, 9 сотрудников Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Омской области, 6 специалистов-инструкторов тактико-специальной подготовки учебного центра Министерства обороны Российской Федерации;

- сведения официальных сайтов российских и зарубежных правоохранительных органов, а также средств массовой информации.

Цель и задачи исследования, его теоретическая и эмпирическая база, методология исследования свидетельствуют о серьезном научном подходе, обеспечивают обоснованность и достоверность сформулированных автором диссертационного исследования научных положений, выводов и рекомендаций. Положения, выносимые на защиту, отражают новизну научного труда Ш.Г. Мамедова.

Содержащиеся в работе научные положения, выдвигаемые автором для публичной защиты, обладают достаточной степенью структурированности, аргументированности и логичности. Положения, выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации, отражены в 15 научных публикациях общим объемом 4,99 п. л., 6 из которых опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для опубликования основных научных результатов диссертаций. Опубликованные работы соискателя отражают основные выводы и предложения, изложенные в диссертационном исследовании.

Содержание автореферата соответствует содержанию диссертации. Автореферат диссертации и само исследование написаны приемлемым научным языком.

Результаты диссертационного исследования внедрены в практическую деятельность отдела полиции № 9 УМВД России по г. Омску, оперативно-сыскального отдела УМВД России по г. Омску, УМВД России по Курганской области, а также используются в образовательном процессе Омской академии МВД России, Сибирского юридического института МВД России, Барнаульского юридического института МВД России.

Проведенное исследование имеет четко выраженную практическую значимость. Изложенные в диссертации выводы и предложения могут быть использованы в правотворческой и правоприменительной деятельности, в учебном процессе юридических образовательных организаций и в научно-исследовательской работе при дальнейшем изучении поставленной проблемы.

Оформление диссертации соответствует предъявленным требованиям. Автореферат отражает основные положения диссертации. Содержание работы изложено в соответствии с поставленной целью и задачам исследования. Диссертация структурно состоит из себя введения, трех глав, включающих шесть параграфов, списка литературы и приложений.

В вводной части диссертационного исследования (стр. 3-15) автором подробно раскрывается актуальность выбранной темы, проводится анализ уровня научной разработанности данной проблемы, обозначаются ключевые элементы работы – объект, предмет, цели и задачи. В введении также определена научная новизна, установлена теоретическая и практическая значимость исследования, описывается методологическая составляющая работы и приводятся положения, выносимые на защиту.

Первая глава диссертационного исследования – «Вооруженные нападения в образовательных организациях как новая криминальная угроза современного общества» (стр. 16-54) – состоит из двух параграфов.

В рамках первого параграфа (стр. 16-34) автор осуществляет анализ истории происхождения преступного явления, именуемого за рубежом «скулшутинг» или «колумбайн». Установленные диссертантом признаки

позволили ему сделать вывод о несостоятельности существующих зарубежных дефиниций и сформулировать понятие вооруженных нападений в образовательных организациях. В отличие от имеющихся в научном обороте дефиниций представленное понятие раскрывает все необходимые элементы, позволяющие отграничить рассмотренное преступное деяние от внешне сходных противоправных посягательств. Во втором параграфе (стр. 35-54) автор осуществил криминологический анализ вооруженных нападений в образовательных организациях в России и зарубежных странах. Установлены показатели, характеризующие рассмотренное преступное посягательство, а также определен ряд особенностей, определяющих современное состояние вооруженных нападений в образовательных организациях.

Вторая глава «Криминологическая характеристика лиц, совершающих вооруженные нападения в образовательных организациях, и особенности формирования механизма преступного поведения. Детерминанты вооруженных нападений в образовательных организациях» (стр. 55-108) состоит из двух параграфов.

В первом параграфе (стр. 55-88) автором сформирован криминологический портрет лица, совершающего вооруженное нападение в образовательной организации. Автор аргументировано дополняет криминологический портрет механизмом преступного поведения, выделив внутренние процессы личности при взаимодействии с факторами внешнего характера. Во втором параграфе (стр. 89-108) представлен криминологический детерминант вооруженных нападений в образовательных организациях зарубежных стран, а также выявлен причинный комплекс данных преступных деяний в России, с разделением на макро- и микроуровневые факторы.

Заключительная глава «Предупреждение вооруженных нападений в образовательных организациях» (стр. 109-161) включает два параграфа. Первый параграф (стр. 109-127) посвящен анализу зарубежного опыта предупреждения вооруженных нападений в образовательных организациях. Выделены наиболее эффективные превентивные меры, которые направлены как на отдельные аспекты деструктивных проявлений субкультуры колумбайн, так и на комплексное противодействие преступного поведения рассматриваемого вида. Второй параграф (стр. 127-161) содержит авторские представления о предупреждении вооруженных нападений в образовательных организациях России. Диссертант представил предупредительный комплекс в виде организационно-правовых и психолого-педагогических мер, тем самым охватив достаточно широкий круг общественных отношений, способствующих своевременному предупреждению вооруженных нападений в образовательных организациях.

В заключении (стр. 162-170) автор, подводя итоги диссертационного исследования, излагает достигнутые выводы, формулирует предложения теоретического и практического характера.

Таким образом, следует заключить, что диссертационное исследование представляет собой творческую, самостоятельную работу, отличающуюся многогранным спектром рассматриваемых вопросов. Работа характеризуется аргументированностью выводов, использованием достаточного и репрезентованного теоретического и эмпирического материала и имеет должную апробацию результатов исследования.

Вместе с тем диссертационное исследование Ш.Г. Мамедова не лишено некоторых спорных и неоднозначных положений. В их числе можно привести следующие:

1. Вызывает возражение понятие «вооруженное нападение в образовательной организации». Во-первых, «насилие» в указанных преступных деяниях выступает в качестве признака объективной стороны, поэтому указывать на вооруженность не является оптимальным. Во-вторых, опасность этих преступлений заключается в том, что они совершаются в отношении несовершеннолетних и с применением общественно опасных способов совершения (автоматического оружия, взрывчатки и т.д.), поэтому необходимо указание на несовершеннолетних и «преступное насилие» как на особую форму данного преступления. В-третьих, специфика механизма рассматриваемых преступлений заключается в том, что совершаются данные преступления при соответствующем поведении жертвы. При этом виктимное поведение потерпевших было неосмотрительным, аморальным или неправомерным, что также допустимо отразить в понятии.

2. Статистические данные, динамика, структура преступности, в том числе, приведенные автором (стр. 42-49), свидетельствуют о снижении насильственной преступности, так как сокращение на текущий период 2025 года составляет 9,1 %, в том числе убийств и покушений на убийство – на 13 %, фактов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью – на 13,5 %, а доля около 3%. Таким образом, усилия государства по противодействию насильственной преступности в целом отражают современные научные представления о формах и методах такой профилактики. Следовательно, предложения диссертанта, например, в части необходимости совершенствования аппаратно-программного комплекса «Безопасный город», подготовки обучающихся и работников образовательных организаций к действиям при совершении вооруженного нападения в образовательной организации (стр. 160) носят достаточно тривиальный и не в полной мере инновационный характер.

3. Аргументируя элементы авторского понятия вооруженного нападения в образовательной организации, диссертант отмечает, что данное деяние направлено на причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц (стр. 32). Не исключая объективность данного положения, видится

необходимым авторское пояснение цели нанесения ущерба не только «обидчикам», но и всем остальным окружающим в образовательной организации.

4. Видится спорным тезис о «субкультуризации молодежи» посредством сети Интернет (стр. 95-98). Хотя данное положение достаточно аргументировано по тексту исследования, автор не уделяет достаточного внимания проблемам реализации государственных мер, направленных на искоренение деструктивного контента в глобальной сети.

5. Автор предлагает в качестве меры предупреждения вооруженных нападений в образовательных организациях введение в структуре органов внутренних дел в подразделениях по делам несовершеннолетних отдельной должности «инспектор полиции образовательной организации» (стр. 135-136). С одной стороны, данная мера является целесообразной ввиду необходимости осуществления постоянного мониторинга состояния правопорядка со стороны участников образовательного процесса и незамедлительного реагирования на различного рода противоправные проявления. Однако данная позиция не лишена спорного начала. Так, согласно официальным сведениям МВД России, в настоящее время наблюдается положительная тенденция к предупредительной деятельности, выявлению и раскрытию преступлений несмотря на то, что дефицит личного состава органов внутренних дел достаточно ощутимый. Введение новой должности будет способствовать дублированию деятельности участкового уполномоченного полиции или сотрудника полиции по делам несовершеннолетних. Помимо этого, представленная инициатива предполагает в период «кадрового голода» дополнительный поиск специалистов в области предупреждения преступности молодежи, обладающих знаниями по анализу психологической составляющей учебных коллективов и умениями по выявлению признаков вооруженных нападений в образовательных организациях.

В целом представленные в отзыве замечания носят исключительно дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования Ш.Г. Мамедова. Представляется, что их учет позволит вскрыть имеющиеся резервы данного весьма перспективного направления научного исследования и укрепить соответствующие выводы в дальнейшей работе над поставленной проблемой.

Изложенное позволяет заключить, что диссертационное исследование Мамедова Шамо Гейсатдиновича на тему «Вооруженные нападения в образовательных организациях: криминологическая характеристика и предупреждение» носит теоретико-прикладной характер и является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющее важное значение для развития криминологической науки. Работа соответствует требованиям пунктов 9-11, 13-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Мамедов Шамо Гейсаддинович заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата юридических наук.

Отзыв ведущей организации подготовили: профессор кафедры уголовного права и криминологии Сибирского юридического института МВД России доктор юридических наук, профессор Тепляшин Павел Владимирович (89135354478, адрес электронной почты pavlushat@mail.ru), профессор кафедры уголовного права и криминологии Сибирского юридического института МВД России кандидат юридических наук, доцент Кириллов Игорь Александрович (89339969224, адрес электронной почты igor.kirillov.62@mail.ru). Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры уголовного права и криминологии Сибирского юридического института МВД России (протокол № 7 от 12 ноября 2025 г.)

Начальник кафедры уголовного права и криминологии
Федерального государственного казенного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»
кандидат юридических наук, доцент

полковник полиции

Мальков Сергей Михайлович

(тел. +79135839577, адрес электронной почты sergeymalkov@mail.ru)

Подпись С.М. Малькова удостоверяю
Врио начальника отделения делопроизводства и режима
Сибирского юридического
института МВД России

лейтенант полиции

М.Н. Тишкина

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский юридический институт Министерства
внутренних дел Российской Федерации».

Почтовый адрес: 660131, Красноярский край, г. Красноярск,
ул. Рокоссовского, д. 20.

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://сибюи.мвд.рф/>

Адрес электронной почты: sibli@mvd.ru

Телефон для справок: +7 (391) 222-41-60.